

**Leistungsfeststellung  
und  
Abschlussprüfung  
in Klasse 10**

# Leistungsfeststellung in Klasse 10

Deutsch	Englisch	Mathe- matik	NWA	T/ MUM/ F	Rel, Eth, G, EWG, Mu, BK, Sp
Jahres- leistung	Jahres- leistung	Jahres- leistung	Jahres- leistung	Jahres- leistung	Jahres- leistung
Schriftliche Prüfung	EuroKom	Schriftliche Prüfung	2	2	
	Schriftliche Prüfung		1	1	
Auf Wunsch: Mündliche Prüfung			Fachinterne Überprüfung	Fachinterne Überprüfung	

Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

# Fachinterne Überprüfung in NWA und dem Wahlpflichtfach

- ▶ Im Fächerverbund **NWA** sowie im **Wahlpflichtfach** (Mensch und Umwelt, Technik oder Französisch) wird eine Fachinterne Überprüfung (FIP) während des stundenplanmäßigen Regelunterrichts abgelegt.
- ▶ Mündliche bzw. fachpraktische Überprüfung im Rahmen der zur Verfügung stehenden Unterrichtszeit.
- ▶ Gruppenarbeit oder Einzelarbeit ist möglich.
- ▶ Die Leistung der Fachinternen Überprüfung in NWA und im Wahlpflichtfach zählt im Verhältnis zur Jahresleistung 1:2

# Abschlussprüfung in Englisch - Eurokom

- ▶ 25.-27. November 2019
- ▶ Die EuroKom-Prüfung wird vom Fachlehrer der Klasse und einem weiteren vom Schulleiter bestimmten Fachlehrer abgenommen.
- ▶ Die Schüler werden in der Regel einzeln oder zu zweit geprüft
- ▶ Die EuroKomPrüfung dauert etwa 15 Minuten je Schüler.
- ▶ Im Anschluss an die EuroKomPrüfung setzen die beiden beteiligten Fachlehrer die Note fest und teilen sie dem Schüler auf Wunsch mit.

# Mündliche Prüfung in den schriftlich geprüften Fächern

Die mündliche Prüfung kann auf Wunsch des Schülers in den Fächern der schriftlichen Prüfung stattfinden.

Freiwillige Prüfung in den Fächern

- Mathematik
- Deutsch
- Englisch

Im Anschluss an die Prüfung setzt der Fachausschuss das Ergebnis der mündlichen Prüfung fest und teilt es dem Schüler auf Wunsch mit.

**!!! Keine mündliche Prüfung in den anderen Fächern!!!**

# Formales

- ▶ Die Teile der Prüfung (schriftlich und mündlich), an denen der Schüler ohne wichtigen Grund nicht teilnimmt, werden jeweils mit „ungenügend“ bewertet.
- ▶ Über das Vorliegen eines wichtigen Grundes (z. B. Krankheit,...) entscheidet bei der schriftlichen Prüfung der Leiter, bei der mündlichen Prüfung der Vorsitzende des Prüfungsausschusses. Der wichtige Grund ist der Schule unverzüglich mitzuteilen.

# Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

- ▶ Markt der Möglichkeiten **14.10.2019**
- ▶ Themenfindung und Gruppenanmeldung bis spätestens **18. Oktober 2019** mit dem Anmeldeformular
- ▶ Gruppe von 3 bis 5 Schüler
- ▶ Alle Beratungen müssen wahrgenommen werden



# Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

- ▶ Die Fächerübergreifenden Kompetenzprüfung umfasst eine **Präsentation** zu einem bestimmten Thema und ein daran anknüpfendes Prüfungsgespräch.
- ▶ Das Thema bezieht sich in der Regel auf die Bildungsstandards Klasse 10 (d.h. Kompetenzen und Inhalte der **Klassen 9 und 10**) in **zwei Fächern**, zwei Fächerverbänden oder einem Fach und einem Fächerverbund.
- ▶ Die Präsentation kann schriftliche, mündliche und praktische Leistungen enthalten.
- ▶ Das Prüfungsgespräch bezieht sich über das Thema hinaus auf weitere, vorwiegend aus den Klassen 9 und 10 stammende Inhalte der betroffenen Fächer oder Fächerverbände.



# Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

- ▶ Die Prüfungszeit der Fächerübergreifenden Kompetenzprüfung beträgt für jeden Prüfling **etwa 15 Minuten**, wobei die zeitlichen Anteile von Präsentation und Prüfungsgespräch annähernd gleich sind.
- ▶ Die vor der Fächerübergreifenden Kompetenzprüfung von den Schülern gemeinsam erstellte **Dokumentation**, die nicht gesondert benotet wird, ist Grundlage des Prüfungsgesprächs.
- ▶ Die während der Projektphase gezeigten Kompetenzen der Schüler werden ebenfalls nicht im Sinne einer Anmeldenote in die Wertung einbezogen. Diese und die Dokumentation sind jedoch **Grundlage** und Inhalt der Präsentation und des Prüfungsgesprächs.



# Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

- ▶ Die Fächerübergreifende Kompetenzprüfung wird von einem Fachlehrer einer anderen Schule (Vorsitzender) und den beiden betreuenden Fachlehrern abgenommen.
- ▶ Im Anschluss an die Prüfung setzt der Fachausschuss das Ergebnis der Fächerübergreifenden Kompetenzprüfung fest (ganze Note) und teilt es dem Schüler auf Wunsch mit. Der Fachausschuss entscheidet mit Stimmenmehrheit.



# Baden-Württemberg

Name der Schule \_\_\_\_\_

## Abschlusszeugnis der Realschule

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

geboren am \_\_\_\_\_

in \_\_\_\_\_

hat die ordentliche Abschlussprüfung der Realschule mit Erfolg abgelegt.

**Prüfungsfächer waren:** Deutsch, Mathematik, \_\_\_\_\_  
1. Fremdsprache

### Fächerübergreifende Kompetenzprüfung:

Thema: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Note: \_\_\_\_\_

### Leistungen in den einzelnen Fächern:

Religionslehre (...)	_____	Musik	_____
Ethik	_____	Bildende Kunst	_____
Deutsch	_____	Sport	_____
_____	_____	Technik	_____
<small>1. Fremdsprache</small>	_____	Mensch und Umwelt	_____
Mathematik	_____	_____	_____
Geschichte	_____	<small>2. Fremdsprache</small>	_____

### Leistungen in den einzelnen Fächerverbänden:

Erdkunde, Wirtschaftskunde, Gemeinschaftskunde \_\_\_\_\_  
Naturwissenschaftliches Arbeiten \_\_\_\_\_

### Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften:



# Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

## Organisatorischer Ablauf:

Phase	Zeitplan	Lehreraktivitäten	Schüleraktivitäten
Initiative	Bis zu den Herbstferien	Informationsveranstaltung planen und durchführen Themenfindung begleiten	Anforderungen klären Ideen für Projekte entwickeln Themen abgeben
	Nach den Herbstferien	Themen den Lehrerteams zuordnen und bekannt geben	Projektskizze vervollständigen, Projektvorhaben beginnen und im Team fortführen
Planung und Durchführung	Bis zu den Pfingstferien	Schüler beraten und begleiten Themenliste zu den Prüfungsakten geben	Projektskizze planen und abgeben Projektvorhaben beginnen und im Team fortführen
Intensivphase	Nach der Notenbekanntgabe (ca. 3 Wochen)	Dokumentation lesen und Fragen notieren Prüfung vorbereiten	Projektvorhaben abschließen Dokumentation abgeben Präsentation und Prüfungsgespräch vorbereiten
Prüfung	Juni/Juli	Präsentation und Prüfungsgespräch	

# Aspekte zur Dokumentation

<b>Inhalt</b>	<b>Gestaltung</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Begründung für das Thema und die beteiligten Fächer</li><li>▶ Einbindung des Themas in die beteiligten Fächer</li><li>▶ Zielbeschreibung</li><li>▶ Planung mit Arbeitsschritten</li><li>▶ Beschreibung des Arbeitsverlaufs</li><li>▶ Persönliche Arbeitsschwerpunkte</li><li>▶ Darstellung des Ergebnisses</li><li>▶ Bewertung und Reflexion</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Vollständigkeit</li><li>▶ Anschaulichkeit und Ideenreichtum</li><li>▶ Gliederung</li><li>▶ Fachsprache</li><li>▶ Gestaltung der persönlichen Arbeitsschwerpunkte</li></ul>

Dokumentation ist Grundlage für die Präsentation, wird nicht benotet.

# Kriterien für die Präsentation

<b>Fachliche Kompetenz</b>	<b>Methodische Kompetenz</b>	<b>Personale Kompetenz</b>	<b>Soziale Kompetenz</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Informationsgehalt</li><li>▶ sachliche Richtigkeit</li><li>▶ angemessene Nutzung der Fachsprache</li><li>▶ Verwendung von fachspezifischen Arbeitsmitteln</li><li>▶ fächerübergreifende Darstellung</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Strukturierung</li><li>▶ Sprache (Tempo, Verständlichkeit)</li><li>▶ Medieneinsatz</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Auftreten</li><li>▶ Kreativität</li><li>▶ Reflexion des Arbeits- und Lernprozesses</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Interaktion in der Gruppe</li><li>▶ Teamfähigkeit</li></ul>

# Kriterien für das Prüfungsgespräch

<b>Fachliche Kompetenz</b>	<b>Personale Kompetenz</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Vertiefung des Themas</li><li>▶ fächerübergreifende Darstellung</li><li>▶ Einbindung des Themas in die beteiligten Fächer</li><li>▶ fachliche Korrektheit / Fachbegriffe</li><li>▶ Transfer</li><li>▶ Entwicklung von Perspektiven / Alternativen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Sicherheit bei der Beantwortung von Fragen</li><li>▶ Sachliche und überzeugende Darstellung der eigenen Meinung</li><li>▶ Flexibilität</li><li>▶ Reflexionsfähigkeit</li></ul>

# Bewertung

Fachliche Kompetenz der  
Präsentation

Fachliche Kompetenz im  
Prüfungsgespräch

Methodische Kompetenz  
Personale Kompetenz  
Soziale Kompetenz

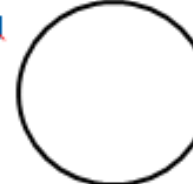


### Zeitfahrplan für die Kompetenzprüfung

Zeitplanung	Inhalt	Erledigt
11.09.2019	Startschuss zur Kompetenzprüfung am ersten Schultag. Die Klassenlehrer erläutern das Verfahren der Kompetenzprüfung und geben die Formulare aus	<input type="checkbox"/>
16.09.2019	Info-Veranstaltungen im Foyer UG für Schüler zum gesamten Prüfungsablauf in der 6. Unterrichtsstunde Weitere Informationsquelle: <a href="http://www.schule-bw.de">www.schule-bw.de</a>	<input type="checkbox"/>
14.10.2019	6.h: Markt der Möglichkeiten zur Themenwahl für Kl. 10 zu den FÜK Themen im Foyer UG	<input type="checkbox"/>
~ ~ ~ ~ ~	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Ablauf ist mir klar</li> <li>• Das Team hat sich gefunden</li> <li>• Die Lehrerberatungen haben wir in Anspruch genommen</li> </ul> Das Gruppenthema und die Unterthemen haben wir formuliert.	<input type="checkbox"/>
18.10.2019	Späteste Abgabe der Themen durch die Projektgruppen im Sekretariat	<input type="checkbox"/>
15.11.2019	Rückgabe der genehmigten Themen an die Projektgruppen. Die Schüler bestätigen den Empfang mit ihrer Unterschrift	<input type="checkbox"/>
25.11.2019 - 13.12.2019	Zeitraum für die 1. FÜK - Beratung. Die vereinbarten Beratungstermine müssen wahrgenommen werden.	<input type="checkbox"/>
9.3.2020 - 27.3.2020	Zeitraum für die 2. FÜK - Beratung. Die vereinbarten Beratungstermine müssen wahrgenommen werden.	<input type="checkbox"/>
11.5.2020 - 29.5.2020	Zeitraum für die 3. FÜK - Beratung. Die vereinbarten Beratungstermine müssen wahrgenommen werden.	<input type="checkbox"/>
29.5.2020	Abgabe der Dokumentation (mit Quellenangaben und Gruppennummer) in dreifacher Ausfertigung bis spätestens 10:00 Uhr im Sekretariat. Deckblatt nicht vergessen! Eine spätere Abgabe ist nicht mehr möglich!	<input type="checkbox"/>
22.6.2020	Beginn der Fächerübergreifenden Kompetenzprüfung	<input type="checkbox"/>

# Anmeldebogen zur Kompetenzprüfung

- diesen Anmeldebogen bitte vollständig ausgefüllt im Sekretariat abgeben-



**Spätester Abgabetermin: 23.10.2017 im Sekretariat**

## Prüfungsthema der Gruppe

(kann nicht mehr abgeändert werden)

--

### Angaben zur Prüfungsgruppe **Fach1:** **Fach2:**

Name, Vorname, Klasse der / des <b>abgebenden</b> Schülers / Schülerin (Angabe der Konfession bei Fächerwahl Religion)	Kl.:
---	------

Name/Vorname weiterer Gruppenteilnehmer/innen		Kl.:
Name/Vorname weiterer Gruppenteilnehmer/innen		Kl.:
Name/Vorname weiterer Gruppenteilnehmer/innen		Kl.:
Name/Vorname weiterer Gruppenteilnehmer/innen		Kl.:

Thema abgesprochen mit ...  Bitte beachten: Vor der Abgabe müssen Beratungen in beiden Fächern mit einer Unterschrift bestätigt werden! Das Thema muss dem Stoffplan der Klassen 9 und 10 entsprechen!	Lehrer Fach 1:	Unterschrift(en):
	Lehrer Fach 2:	Unterschrift(en):
Unterschriften	Schüler:	Erziehungsberechtigte(r):
Genehmigung SL	Datum:	Unterschrift
Zugewiesene Lehrkräfte	1:	
	2:	

**[www.schule-bw.de](http://www.schule-bw.de)**

← Schularten

← Realschule